รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 74.40

1.2 จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับจากการพัฒนาทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมถึงการดูแลและแนะแนวผู้เรียนตลอดจนผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนด้านผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย รวมถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งมีระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดนโยบายโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโดยเฉพาะทักษะของผู้เรียนในเรื่องงานด้านนวัตกรรม สิ้งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยเน้นการทำผลงานดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นของตนเองให้มากยิ่งขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

2.2 จุดเด่น

มีการจัดการศึกษาในหลายรูปแบบโดยเฉพาะการเพิ่มเติมในเรื่องการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาด้านต่างๆ โดยเฉพาะการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยเน้นการบริการชุมชนและจิตอาสาที่ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนากระบวนการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.00

3.2 จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสายงาน รวมทั้งการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการมากขึ้น

3.3 จุดที่ควรพัฒนา

การยกระดับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาที่ต้องก้าวหน้าตลอดเวลา

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมโดยเพิ่มชั่วโมงดังกล่าวให้มากยิ่งขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ได้จัดตั้ง "สภาเกียรตินิยมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (The Honer Society for Technological and Vocation Education) เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและมีผลงานด้านวิชาชีพเป็นเลิศ ที่สร้างชื่อเสียงในชาติและระดับสากลตลอดทั้งเป็นผู้ประกอบคุณงามความดี ขยันหมั่นเพียร มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนมีผลงานจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ได้รับรางวัลอันทรงเกียรติและทรงคุณค่า เพื่อเป็นเกียรติแก่นักศึกษาและสถานศึกษาต้นสังกัด

4.2. วัตถุประสงค์

4.2.1. เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม และมีผลงานด้านวิชาชีพเป็นเลิศ

4.2.2. เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่เป็นผู้ประกอบคุณงามความดี ขยันหมั่นเพียร มีภาวะผู้นำ

4.2.3. เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน

4.2.4. เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่สร้างชื่อเสียงในชาติและระดับสากล

4.3. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ส่ง นางสาวพิมพ์ชนก บุญเกิด นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมโครงการและได้รับรางวัลเพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวัน อังคาร ที่ 7 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา

4.4. ประโยชน์ที่ได้รับ

4.4.1. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม และมีผลงานด้านวิชาชีพเป็นเลิศได้รับรางวัลพระราชทานรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา

4.4.2. ส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน และผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนทางด้านการอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

4.4.3. เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่นักศึกษาและสถานศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล 299 ถนนอุดร-สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 0-4222-3105 **โทรสาร** 0-4224-2489

E-mail office@santapol.ac.th **Website** www.santapol.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ดำเนินการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นายแพทย์สุรีย์ ฤกษ์นิมิตร จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล บนเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 18 1/2 วา ประกอบด้วย

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
2. อาคารสำนักงาน และอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น 1 หลัง
3. อาคารชั้นเดียว 1 หลัง
4. อาคารปฏิบัติการช่างฯคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม

และสถานที่พักผ่อน

- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องสมุด , ห้องบรรยาย , ห้องปฏิบัติพิมพ์ดีด
- ห้องปฏิบัติการขายและห้องปฏิบัติสำนักงาน , ห้องปฏิบัติการบัญชี , ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มุ่งจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มุ่งจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เน้นการให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

สภาพชุมชน

สภาพของชุมชนประกอบด้วยบ้านเรือนที่อยู่ของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีร้านค้า อาคารพาณิชย์ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร โรงเรียนหนองตุ โรงเรียนโสตทัศนศึกษา การประปาเขต 7 วิทยาลัยสันตพล, สถานีบริการน้ำมัน ห้างสรรพสินค้าBig C โรงภาพยนต์ ชุมชนมีสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์สาธารณะ ครบ

สภาพเศรษฐกิจ

มีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ทั้งอาชีพค้าขาย พนักงานเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง อาชีพอิสระและข้าราชการ ทั้งผู้มีรายได้น้อย ปานกลาง จนถึงผู้มีรายได้สูง

สภาพสังคม

วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลหนองบัว ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับหมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม ทิศใต้ติดกับถนนอุดร-สกลนคร ทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทานและถนนรอบเมืองอุดรธานี สภาพของชุมชนค่อนข้างหนาแน่น ประกอบด้วยบ้านเรือนของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ ร้านค้า อาคารพาณิชย์ ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมากพอสมควร

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	255	0	0	255
ปวช.2	222	0	0	222
ปวช.3	159	0	0	159
รวม ปวช.	**636**	**0**	**0**	**636**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	182	80	262
ปวส.2	258	83	341
รวม ปวส.	**440**	**163**	**603**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	243	129	53.09
ปวส.2	348	250	71.84
รวม	**591**	**379**	**64.13**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	190	132	69.47
ปวส.2	255	188	73.73
รวม	**445**	**320**	**71.91**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	7	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	59	42	59
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	3	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	**59**	**42**	**59**
รวมทั้งสิ้น	**75**	**42**	**59**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	**7**	**7**	**14**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	**7**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	15627413.16
งบดำเนินงาน	4068602.14
งบลงทุน	3705935.91
งบเงินอุดหนุน	2077564.99

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	2414842.51
รวมทั้งสิ้น	**27894358.71**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู่จิตอาสา

เอกลักษณ์

แต่งกายดี

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ใน ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

4. ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงาน

5. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

6. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

กลยุทธ์ 2 สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีความรู้และทักษะ การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 4 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ 5 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ 7 พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

กลยุทธ์ 8 พัฒนาคุณภาพในการฝึกประสบการวิชาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ 9 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 11 พัฒนาคุณภาพการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

กลยุทธ์ 12 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ 13 พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 14 พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์ 15 พัฒนาคุณภาพการจัดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ 16 พัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

กลยุทธ์ 17 พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 18 พัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 19 พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 20 พัฒนาการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ 21 พัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 22 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาที่สนับสนุนการอบรมการจัดสื่อสร้างสรรค์การป้องกันและลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปี 2560	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
ร่วมจัดนิทรรศการมหกรรมเปิดโลกงานอาชีพ กศน.อุดรธานี ปี 60 ยุคดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กศน.อำเภอเมืองอุดรธานี
ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มเยาวชนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	คณะอนุกรรมการยุติปัญหาเอดส์จังหวัดอุดรธานี
ได้เข้าร่วมโครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวะทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวะทำดีเพื่อพ่อ"
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้และจัดมหกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนสร้างความปลอดภัยในชุมชนเทศบาลหนองบัว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลตำบลหนองบัว
ได้ส่งเสริมสนับสนุนการแต่งกายด้วยผ้าไทยในสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 32	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ให้การสนับสนุนโครงการฝึกอบรมเยาวชนอาสารักษาดินแดนทำความดีเพื่อแผ่นดิน จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองบังคับการกองอาสารักษาดินแดนจังหวัดอุดรธานี
ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรม "กยศ.รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์" ปีที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรม "กยศ.รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์" ปีที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เป็นวิทยากรในกิจกรรม "แนะแนวการศึกษาต่อ"เนื่องในกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
ได้สนับสนุนวิทยากรบรรยายตามโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้แก่นักเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า
เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุรดธานี
เป็นผู้ให้การสนับสนุนการแข่งขันเดินวิ่ง-การกุศล อุดรธานี มินิมาราธอน เพื่อคนพิการทางสติปัญญา ครั้งที่ 2 ประจำปี 2561	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุดรธานี
เป็นผู้สนับสนุนชุดที่ใช้ในการแข่งขันคีตะมวยไทยให้กับนักเรียนโรงเรียนเชียงพังพัฒนาวิช	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
มีผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในปีงบประมาณ 2560-2561 ในระดับก้าวหน้า ต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ทักษะวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกันยา พันธ์แน่น อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"
นายนคร บุดดีคำ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประชุม อ่อนตาจันทร์ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ ๕ ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักนายกรัฐมนตรี,สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัชริดา บรรจง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ ๕ ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักนายกรัฐมนตรี,สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชนะเลิศ ระดับ ชาติ
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาบุคลากรการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอน กลุ่มธานีหมี่ขิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุดรธานี
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เป็นวิทยากรการอบรมโครงการการป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนตำบลนิคมสงเคราะห์ร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา
นายมนูญ พันธ์หล่อ เป็นเจ้าภาพในการบำเพ็ญพระราชกุศลและในพิธีพระราชทานเพลิงศพ พระอุดมญาณโมลี (จันทร์ศรี จนฺททีโป)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการงานพระราชทานเพลิงศพพระอุดมญาณโมลี (จันทร์ศรี จนฺททีโป)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีชา ศรีหาบุตร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชัวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็กพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชัวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็กพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เป็นวิทยากรโครงการ To Be Number One (กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดและการป้องกันแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านดงอุดม

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโยธกา ทองเพ็ญ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส..	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวกิ่งผกา สมบูรณ์ กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft office word 2010 ระดับ ปวส..	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายภาคิน ดีโท กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft excel 2010 ระดับ ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวกฤตพร เพียอินทร์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายตรีศูล แก้วมุงคุณ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายศิวพจน์ เกียรติศิริวัฒนะ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขัน speech ระดับ ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวอินทิรา อาจอักษร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาวสาวสมปราถนา อังคะพนมไพร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศิวากฤษ ฉัตรธัญญภัค กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวอภิญญา ลุนรินทร์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ ครองสนั่น กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพุทธชาติ ปลาประโม กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาสาวขวัญตา บูรณสันติ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวีรภัทร์ บุญน้อย กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐพงษ์ โคตรชมภู กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชัยยันต์ ศรีสร้อยพร้าว กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎา ชานันโท กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศักดิ์ดา จันทา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธวัชชัย คำดีบุญ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอิรวัชร์ วรนุช กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชานนท์ จิตรสม กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวขวัญตา บูรณะสันติ์ กิจกรรมการแข่งขัน Adobe Flash cs6 ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวสุธารัตน์ ละลึกคุณ กิจกรรมการแข่งขัน โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี (Express) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวสุพรรษา สุขเกษม กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ ครองสนั่น กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft office access 2010 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนัฐทิชา กาญจนันท์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวจุฑาทิพย์ บุญรอด กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอรรถพล ทิพย์อักษร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายนัฐพงษ์ มุกดาม่วง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิตติศักดิ์ ชำมะลี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปัญจวัตร ไชยมาสุข กิจกรรมการแข่งขัน งานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวัชรากร ปลัดพรมมา กิจกรรมการแข่งขัน เขียนแบบเทคนิค ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายโชคชัย ปากดี กิจกรรมการแข่งขัน เขียนแบบเทคนิค ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวดวงฤทัย สุขประเสริฐ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสมฤดี เล็กกลาง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวธัญญลักษณ์ นันทกุล กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสดายุ หิตจำนงค์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพัชรพล จันทร์เสนา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิตติศักดิ์ อย่างสวย กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภีรยุทธ แก่นจันทร์ กิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอัครพงษ์ กล้าหาญ กิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชัยณรงค์ วินุลกุล กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤษฎา บุญดอนยาง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรชัย สมบัติ กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องเสียง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายมนต์สิทธิ์ คำสงค์ กิจกรรมการแข่งขัน โทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายแสนประเสริฐ เทพชมภู กิจกรรมการแข่งขัน โทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศุภกฤต สุขินทร์ กิจกรรมการแข่งขัน วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาววิลาวัณย์ ทองมี กิจกรรมการแข่งขัน เทคนิคการนำเสนอสินค้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุกัลยา ยางงาม กิจกรรมการแข่งขัน เทคนิคการนำเสนอสินค้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวโรสแมรี่ แอนน์ ฮิลล์ กิจกรรมการแข่งขัน เทคนิคการนำเสนอสินค้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศักดิ์ดา จันทา กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft office word 2010 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธวัชชัย ติ่งแก้ว กิจกรรมการแข่งขัน นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนาธิป เชื่อมกลาง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุพัตรา โพธิ์พิมพ์ กิจกรรมการแข่งขัน งานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจุลจักร สิงคิประภา กิจกรรมการแข่งขัน งานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจุลจักร สิงคิประภา กิจกรรมการแข่งขัน งานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายชัยวุฒิ สงครามศรี กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องทำความเย็น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายทัศนัย ใจสุข กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องทำความเย็น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีระทัศน์ สุวรรณมงคล กิจกรรมการแข่งขัน วงจรดิจิตอล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไท
นางสาวบุษกร วิเศษเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft office access 2010 ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีรพงศ์ ผลพัฒนา กิจกรรมการแข่งขัน Adobe Photoshop CS5 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริลักษณ์ ศิริจันทร์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางหลัก เศรษฐศาสตร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤตนัย สุตาพันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวประกายพร จรรยาวาณิชกุล กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวธัญญลักษณ์ สายแสง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุชานรี จุลสราญพงษ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจักรพรรดิ แก้วสุด กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวธัญญลักษณ์ สายแสง กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft visual basic 6.0 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวปิยะวรรณ พรมร้อยโท กิจกรรมการแข่งขัน การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิตติศักดิ์ อินลา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปริตตาภา ปวุตตานนท์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวดวงใจ จันทรไพดร กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาววิชุดา สุกจ้อย กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวสาวสุจินตรา คะเรรัมย์ กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวประภัสรา พิทักษ์วาปี กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวทอฝัน แก้วดวงดี กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอภิชาติ คำโสมศรี กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจิระพงษ์ ทิพวัจนา กิจกรรมการแข่งขัน โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศันสนีย์ ทิพวัจนา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขัน speech ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชิดชนก เมืองโคตร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางธุรกิจทั่วไป ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอรัญญา คำชาลี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางธุรกิจทั่วไป ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปิติ ศรีคำภา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนาธิป ทิพเนตร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิจเกษม มิ่งขวัญ กิจกรรมการแข่งขัน โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสถาพร ประสีระเก กิจกรรมการแข่งขัน งานเชื่อมไฟฟ้าและโลหะแผ่น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธวัชชัย บัวศรีพา กิจกรรมการแข่งขัน Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภานุวัฒน์ เหล่าทวีโชค กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีระพงษ์ ทองนะ กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทพพนม ประขันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเทพพนม ประขันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายต้นตระกาล รักษาภักดี กิจกรรมการแข่งขัน งานซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีระชัย สมบัติ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวีระศักดิ์ ศรีไชย กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกวี เนียรกระโทก กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายนัทธนิษย์ เกตุเทศ กิจกรรมการแข่งขัน การประกอบเครื่องและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอนุวัฒน์ จำปาศรี การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายภานุวัตร ชุพันธ์ การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นางสาวศิรินยา ไชยมาสุข การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาริสา วรรณะขาม การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นางสาวณัฐพร ผการัตน์ การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นางสาวพิมพ์ชนก บุญเกิด การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายวัชรพล นามอุตวงษ์ การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายอรรถพล โพธิ์ชัยแสน การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายวุฒิพงษ์ สาสุนทร การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายอนันธชัย ค่าภูเขียว การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นางสาววนิดา จันทร์พิชัย การประกวดนาฏมวยไทยอีซูซุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
นายเกรียงไกร มณีรัตน์ โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นายจักรพรรดิ แก้วสุด โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นายวัชพล จันทบูลย์ โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นายวรินทร์ ขันเดช โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นายจีรพงษ์ ทิพวัฒนา โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววนิดา จันทร์พิชัย โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นางสาวสุพรรษา โพธิสาร โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นางสาวมิรันดา เพชรชนะ โครงการประกวดหนังสั้น "อาชีวทำดีเพื่อพ่อ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการประกวดหนังสั้นอาชีวะทำดีเพื่อพ่อ
นางสาวประกายพร จรรยาวณิชกุล กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft Office Access 2010 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวัฒนา สุวรรณเพ็ชร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันตอบปัญหาทางหลักเศรษฐศาสตร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐวุฒิ ธรรมสุวรรณ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัฐพล สุดาทิพย์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวปุริมปรัชญ์ ทองสุมาตร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาวสาวพิมพ์ขนก บุญเกิด นักศึกษาพระราชทาน "ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา"	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกพร อินทร์กง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาววิราวรรณ ลวงสวาท กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชลธิชา หรดี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอภิชาติ คำโสมศรี กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพรรณิพา จิตณรงค์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวน้ำทิพย์ หนูเข็ม กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกรรณิการ์ ทามี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศิริภาพร ศิริกิจ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุชาดา บุญวัน กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการนำเสนอการขายสินค้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปริศนา ขันขจร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวไอรดา โชติทรัพย์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการนำเสนอการขายสินค้า ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอภิญญา พึ่งคำนวณ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพิมพ์ชนก บุญเกิด กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธวัชชัย บัวศรีพา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวดวงใจ จันทร์ไพดร กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บเพจ Dreamweaver CS6 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุริยวุฒิ บัวเกตุ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการประกอบเครื่องและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอัมรินทร์ ไพรสุวรรณ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการประกอบเครื่องและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวจิราวรรณ ป้อมบริสุมธิ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธร นาชัยเวียง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชลดา อาจเดช กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีรพงศ์ ผลวัฒนา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการจัดทำเว็บเพจ (Web page) ขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศักดิ์ดา จันทา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บเพจ Dreamweaver CS6 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวบุษกร วิเศษเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมบนโทรศัพท์มือถือระบบปฏิบัติการ Android ด้วยโปรแกรม Android Studio ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพงษ์ศธร อ้มเถื่อน กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการจัดทำเว็บเพจ (Web page) ขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนาธิป เชื่อมกลาง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2017 ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณัณณากร อุทรากิจ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายบัณฑิต ภูพิลา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro CC 2018 ระดับ ปวส	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจีระพงษ์ ทิพวัจนา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro CC 2018 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกิ่งผกา สมบูรณ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายไชยวัฒน์ จำปี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสิทธินนท์ มีศรี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวจิราภรณ์ หิตะคุณ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภานุวัฒน์ แก้วมหาวงค์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจุลจักร สิงค์ประภา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเชื่อมไฟฟ้าและโลหะแผ่น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเกรียงไกร ศรีสิงห์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเครื่องทำความเย็น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศักดิ์ดา จันทิพย์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทพพนม ประขันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายไตรภพ บุญประคอง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายทินกร ประเสริฐ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานบริการตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายคงภพ พันธ์เจริญ งานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวีระภัทร บุญน้อย กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานบริการตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศักดิ์ครินทร์ เสือสวน กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเทพพิษณุ ภูศรีฤทธิ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภานุกร พิทักษ์วาปี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุพัตรา โพธิ์พิมพ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปัญจะ มาตะยา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤตนัย สุตาพันธ์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานวงจรดิจิตอล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสารวิน ศรีชมชื่น กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเครื่องเสียง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายศุภวัฒน์ คำนิล กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียมโทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเทิดพงษ์ พนไธสงค์ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียมโทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีรวัฒน์ สีสุข กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวนิพัธทรา มะธิปะปัง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายคงภพ พัฒน์เจริญ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนันธร ศิริมา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรดิจิตอล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเนรมิต แก้วพิลา กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจิตติพัฒน์ น้อยมะลิ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันทักษะงานเครื่องทำความเย็น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายฐานิสร แก้วเจริญ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอนุสรณ์ ภูแสงศรี กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกฤษณะ จำเริญ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวุฒินันต์ ดีเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจิรายุ ติโทกุล กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายภานุวัฒน์ ดุดมชัย กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายยุทธพิชัย ดงใหญ่ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมงคล สุกจ้อย กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ระดับคุณภาพ ดี

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ ดี

สรุป

ด้านความรู้ ระดับคุณภาพสถานศึกษา ดีเลิศ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ระดับคุณภาพ ดี

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ ดี

สรุป

ด้านความรู้ ระดับคุณภาพสถานศึกษา ดีเลิศ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับคุณภาพ ดี

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ระดับคุณภาพ ดี

4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ ดี

9. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพสถานศึกษาดีเลิศ

2) จุดเด่น

ด้านครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะทางด้านอาชีพ เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายบูรณาการความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ โดยเฉพาะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ได้กำหนด ด้านผู้เรียน เน้นการปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการลงมือปฏิบัติมากกว่าการเน้นด้านทฤษฎี ตามสัดส่วนของเนื้อหาในแต่ละรายวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มความรู้ทางด้านทฤษฎีให้สอดคล้องกับสมรรถนะทางด้านอาชีพ โดยให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะในเรื่องไทยแลนด์ 4.0

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การนำข้อมูลสารสนเทศมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพทางการศึกษา ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ดี

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป

ด้านการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

ระดับคุณภาพ ดี

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สรุป

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยียม

2) จุดเด่น

สถานศึกษาศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ โดยเพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคีให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับปริมาณและจำนวนครู บุคลากรและผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคีตามนโยบายการปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ดี

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับคุณภาพทางการศึกษา ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

2. การจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ปานกลาง

2) จุดเด่น

การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยระดมทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามากำหนดโครงการในการดำเนินการพัฒนาของผู้เรียนในเรื่องการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคมในท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาและส่งเสริมด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเรื่องดังกล่าวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การศึกษาข้อมูลความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน สังคม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่จะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับหน่วยงานสถานประกอบการตลอดจน ชุมชน สังคมท้องถิ่นให้มากที่สุด

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	4	12
1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	3	45
ผลรวมคะแนนที่ได้			185
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			77.08
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☑ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนะวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	4	12
2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	3	45
ผลรวมคะแนนที่ได้			185
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			77.08
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☑ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	4	12
3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	3	45
3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			205
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 260			78.85

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☑ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			41
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			82.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	4	12
2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
ผลรวมคะแนนที่ได้			39
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			78.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☑ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			138
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 150			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			62
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 70			88.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			76
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 80			95.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
2.2 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้			37
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 40			92.50
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**77.7**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	77.08
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	77.08
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	78.85
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	**87.5**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	82
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	78
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**94.17**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**82.03**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 3.การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1.1.โครงการการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 1.2.โครงการบรรยาย อบรมเชิงปฏิบัติการ 1.3.โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม 1.4.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2.1.โครงการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 2.2.โครงการสอนเสริม 3.1.โครงการประเมินความพึงพอใจของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา 3.2.โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของฝ่ายซ่อมบำรุงดูแลและแก้ไขของสถานศึกษา 3.3.โครงการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา